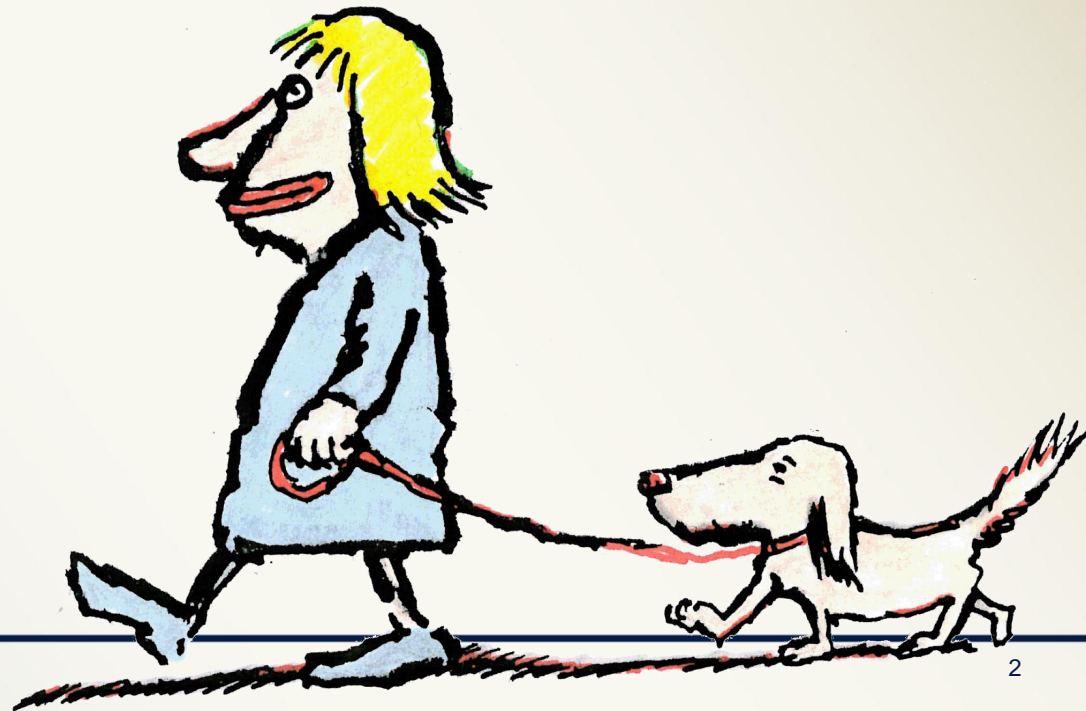


Nytt kvalitetsutvärderingssystem 2011-2014

Malmö 16 mars 2011

Systemet omfattar grundnivå och avancerad nivå.

Utbildningar som leder till generella eller konstnärliga examina eller yrkesexamina är utvärderingsobjektet



Nytt kvalitetsutvärderingssystem

- Utvärderar resultat
- Omdöme på en tregradig skala
- Bedömarna är lärare/forskare, yrkesverksamma inom det utvärderade området samt studenter
- Grund för en liten del av regeringens resurstilldelning



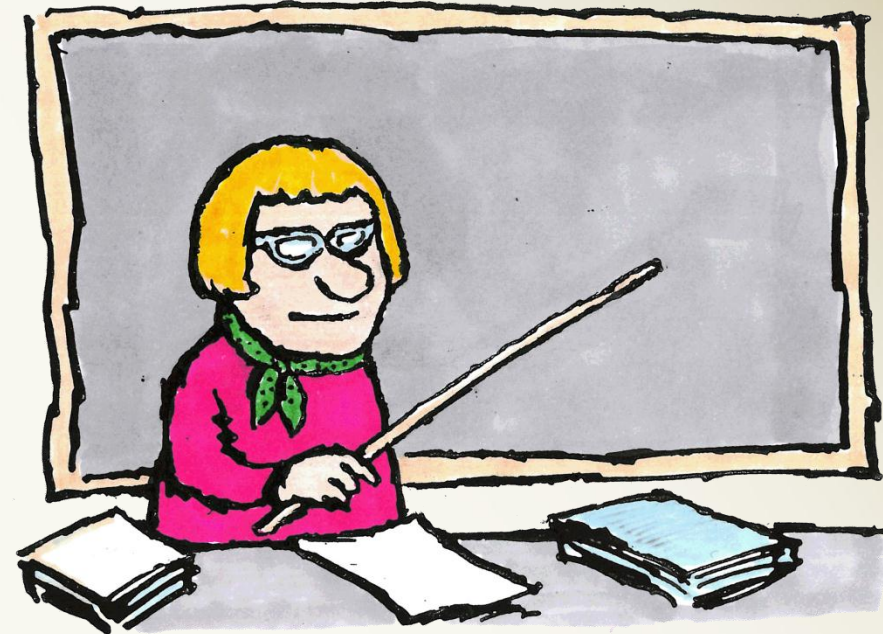
Grunden för våra utvärderingar

- All högre utbildning i Sverige ska vila på vetenskaplig eller konstnärlig grund samt på beprövad erfarenhet.
- Enligt högskolelagen (1 kap. 4 §) ska verksamheten avpassas så att en hög kvalitet nås, såväl i utbildningen som i forskningen och det konstnärliga utvecklingsarbetet.
- Högskolelagens nivåbeskrivningar (1 kap. 8-9 §§) anger vad som karaktäriserar utbildningar på respektive nivå.

Vad menar regeringen med resultat?

Hur väl utbildningen uppfyller kraven i:

- högskolelagen
- samt de förordningar som ansluter till lagen (examensbeskrivningarna)

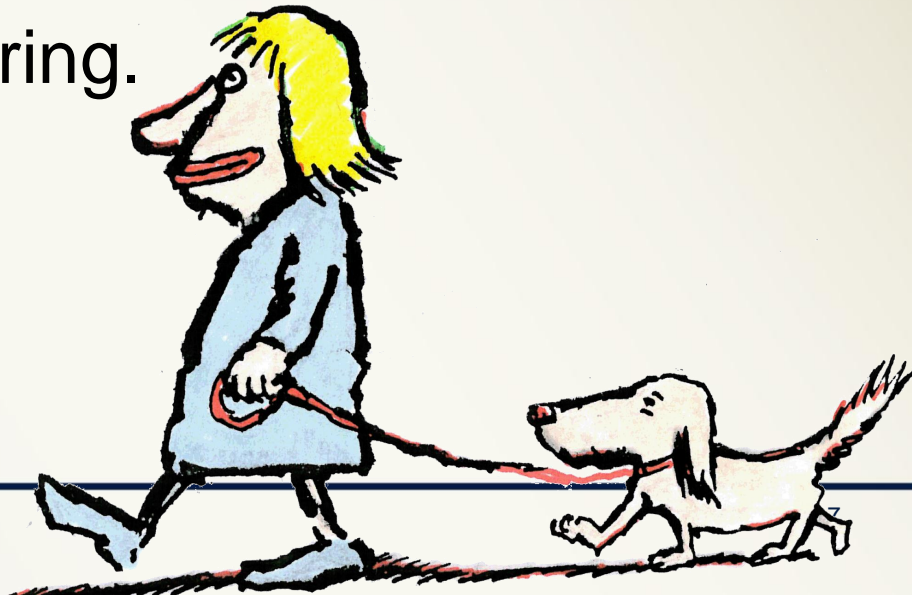


Det nya utvärderingssystemet...

- bygger på ökad autonomi för universitet och högskolor, det vill säga att målen är de samma för alla, men det finns lika många möjliga sätt att nå målen som det finns utbildningar.



Ska vara likvärdigt - lika nivå på kraven i varje utvärdering, dvs. det ska vara lika svårt att få högsta omdömet oavsett vilken utbildning som utvärderas. Det ska inte vara lättare att få det mellersta omdömet i någon viss utvärdering.



**Förutsägbart - Mål och kriterier
för utvärderingen ska vara
kända på förhand.**

HSV utvärderar resultat – vägen dit (förutsättningar och processer) hanterar lärosätena själva



Utbildningarnas resultat bedöms utifrån utvalda mål och framtagna kriterier

- Bedömaregruppen föreslår vilka mål som ska utvärderas
- Målen konkretiseras i form av kriterier på tre nivåer
- Högskoleverket beslutar om målen och kriterierna efter upptaktsmötet

Utbildningarna har olika antal mål

- Generell kandidatexamen – 8 mål totalt
- Konstnärlig magisterexamen – 9 mål totalt
- Läkare – 16 mål totalt
- Ämneslärare – 24 mål totalt

Urvalet ska beakta kraven i HL 1 kap. 2, 8-9 §§ samt spegla utbildningens *helhet* och *särart* samt *användbarhet* på arbetsmarknaden

Fyra typer av underlag:

1. Studenternas självständiga arbeten (examensarbeten)
2. Lärosätets självvärdering
3. Enkäter till tidigare studenter
4. Studenternas erfarenheter av hur väl utbildningen når de aktuella målen

Platsbesök i någon form kommer att ingå



Underlagen är viktade och det självständiga arbetet ska väga tungt

- Arbetena bedöms utifrån de utvalda målen med hjälp av kriterier
- Anonymiserat urval granskas
- Ingen överprövning av betyg
- Högst 24 och minst 5 arbeten bedöms



Självvärdering:

- Resultatredovisning (analys av måluppfyllelse)
- Lärarkompetens och lärartillgång
- Studenternas förutsättningar, om det har en påtaglig betydelse för utbildningens resultat



Enkäter till tidigare studenter

- Alumnenkäter - utbildningens användbarhet på arbetsmarknaden och utbildningens måluppfyllelse

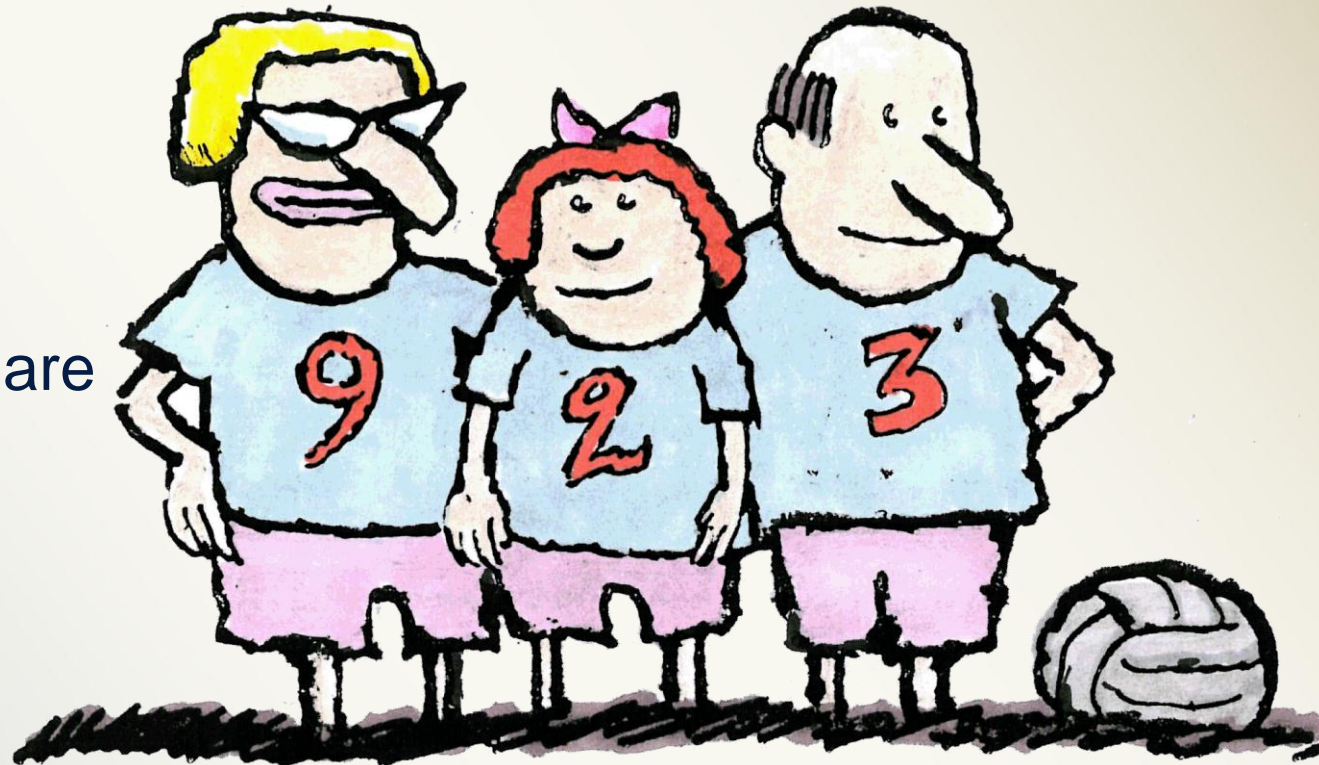
Studenternas erfarenheter

- Avser hur väl utbildningen når målen
- Kommer att göras genom strukturerade gruppintervjuer.



Bedömare

1. Ämnesexperter
2. Studenter
3. Arbetslivsföreträdare



Bedömarna ger förslag till ett samlat omdöme för den aktuella utbildningen

- Exempel: Kandidatexamen i historia vid Nollberga högskola föreslås få högsta omdömet.

Stöddokument utformas

- HSV har tagit fram stöddokument till bedömare och utredare för att bl.a. säkerställa likvärdiga bedömningar samt en vägledning till lärosätena för hur självvärderingen ska se ut.

Sex omgångar under fyra år

- 1600 utbildningar
- Många bedömare kommer att behövas
- Utvärderingarna startar i januari, respektive maj varje år för att sprida arbetsbelastning och platsbesök jämnt under året

Omgång 1 – start våren 2011

1. Psykologi, Psykologexamen
2. Statsvetenskap, freds- och konfliktstudier, utlandskunskap
3. Informatik, data/systemvetenskap, kognitionsvetenskap
4. Företagsekonomi
5. Nationalekonomi
6. Sociologi, arbetsvetenskap och demografi
7. Medie- och kommunikationsvetenskap samt journalistik
8. Geografi, kulturgeografi, humanekologi och geovetenskap
9. Ekonomisk historia

Lärosätena kan förbereda

1. Ha kontroll på alla examensarbeten
2. Planera in arbetstid för avidentifiering och inmatning av examensarbeten i HSV Direkt
3. Planera in arbetstid för att skriva självvärdering

