
Remissinstansernas synpunkter och Högskoleverkets kommentarer

Av ett sjuttiootal remissinstanser har bara några få haft synpunkter på innehållet i föreskriftsförslaget. Ett trettiotal har inte besvarat remissen. Ca 20 remissinstanser har svarat att de avstår från att ha synpunkter. Ca ett dussin instanser har tillstyrkt, av dem några med kommentarer som gäller exempelvis vikten av ett snabbt beslut och vikten av att berörda informeras på ett bra sätt. Det uttrycks också önskemål om att Högskoleverket ska följa upp effekterna av förändringarna i föreskrifterna.

Några remissinstanser har påpekat att följderna av att grupp III blir mindre kommer att medföra att det förmodligen kommer att bli förhållandevis vanligt att det inte genereras någon plats för sökande i grupp III till utbildningar som inte har så många platser. Exempelvis skriver KTH: "Det kan uppfattas som klart diskriminerande mot invandrargrupper som får ännu svårare att ta sig in på en högskoleutbildning. Skulle man genomföra dessa förändringar borde grupp 3 avskaffas i logikens namn och alla med utländska betyg omfattas av de föreslagna förändringarna för att undvika diskriminering."

De remissinstanser som har haft konkreta synpunkter på innehållet i förslaget redovisas i det följande. Det handlar uteslutande om remissinstanser som direkt berörs av de föreslagna förändringarna.

Verket för högskolservice

VHS: Begreppet preliminärt meritvärde används i modellen för beräkning av utländska betyg i grupp III. I grupp I och II justeras inte betygsvärdet varför VHS anser att det på samma sätt som för sökande med svenska gymnasiebetyg ska benämnas jämförelsetal och inte preliminärt meritvärde.

Högskoleverket: Det slutliga värde som används i förslaget om hur de aktuella utbildningarna ska meritvärderas är jämförelsetal, vilket enligt verket innebär att förslaget inte behöver justeras i denna del.

VHS: För att VHS ska kunna avgöra om sökande ska ingå i grupp I eller II måste det av examensdokumentet klart framgå om examen avser s.k. retake.

Högskoleverket: Högskoleverket kommer att ta upp frågan om retake med ASIB.

VHS anser att föreskrifterna bör förtydligas så att det framgår att betyg i kurs från pre-IB bara medräknas i meritvärdet om kursen krävs för behörighet eller kan ge meritpoäng.

Högskoleverket: Enligt Högskoleverkets mening framgår detta med önskvärd tydlighet.

Skolverket

Skolverket: Skolverket är tveksamt till Högskoleverkets bedömning att tilldela de sökande med betyg från de aktuella utbildningarna lägre meritpoäng för områdeskurser än för sökande med svenska betyg. Högskoleverkets motiv är att den korta handläggningstiden inte möjliggjort en mer omfattande bedömning av samtliga ämnen och kurser inom de fyra aktuella utbildningssystemen. För att de aktuella eleverna inte ska missgynnas, i en situation då en noggrannare utvärdering inte kunnat göras, anser Skolverket att de bör erhålla samma meritpoäng för områdeskurser som sökande med svenska betyg dvs. 1,0 meritpoäng.

Högskoleverket: Sökande med svenska betyg "får" inte 1,0 meritpoäng för områdeskurser. De kan kvalificera sig för 1,0 meritpoäng (maximalt) för områdeskurser. Enligt Högskoleverkets mening är det helt uteslutet att schablonmässigt ge sökande från de aktuella utbildningarna 1,0 meritpoäng för områdeskurser, det vill säga den maximalt möjliga utdelningen. Det skulle innebära att dessa sökande kraftigt gynnas i förhållande till sökande med svenska betyg. Elever med svenska betyg kommer inte automatiskt få meritpoäng för områdeskurser.

ASIB (Association of Swedish IB Schools)

ASIB har ett antal synpunkter på Högskoleverkets förslag. Synpunkterna redovisas i sin helhet och med Högskoleverkets kommentarer kursivt.

- 40-45 poäng ger 20,00 vid omräkning till svensk skala.

ASIB: "Inget extra ges för elever som ligger över 40 poäng trots att dessa elever är mycket eftersökta på ledande universitet över hela världen.

Högskoleverket: 20,00 är det maximala jämförelsetalet och det går naturligtvis inte att ge poäng utöver det som är det maximalt möjliga för sökande med svenska betyg.

- 24 poäng krävs för grundläggande behörighet.

ASIB: "Vidare anser vi att även IB-elever ska få behörighet till svenska universitet även om de inte får diplom. Eftersom IB har vissa restriktioner som innebär att diplom inte utfärdas trots att eleven uppnått 24 poäng eller mer anser vi att istället för diplom skall totalpoängen räknas som behörighetsgivande. Givetvis måste dock examen vara komplett. Norge har valt att ge behörighet till högskola och universitet från 20 poäng. Detta därför att elever med norsk gymnasieutbildning får allmän behörighet till högre utbildning trots ett visst antal IG i slutbetyg. (se bilaga 1). Detta gäller för övrigt även elever med slutbetyg från svensk gymnasieutbildning."

Högskoleverket: Föreskrifternas effekter kommer att följas upp och verket kommer i denna uppföljning att särskilt undersöka om det finns anledning att ta hänsyn till ovanstående.

ASIB: ”Vad gäller poäng för meritkurser och områdesbehörighet vill ASIB framhålla att IB-elever har sex ämnen i sin examen. För att IB-elever skall uppfylla sin särskilda behörighet blir valmöjligheterna mycket begränsade. Därför kommer IB-elever ofta att få svårt att kunna uppnå 2,5 meritpoäng. Detta blir särskilt svårt då IB-elever inte heller, enligt förslaget, kommer att kunna tillgodoräkna sig områdesbehörighetspoäng. ASIB anser därför att detta rimmor dåligt med Krantz omdöme om IB utbildningen och regeringens intentioner att stimulera elever att läsa avancerade kurser på gymnasiet. För att kompensera detta förordar ASIB att schablonen höjs från 0,5 poäng till 1,0 poäng. Alternativt kan 0,5 schablon tillägg kompletteras med den tabell för områdesbehörighet som ASIB utarbetat (se bilaga 2) upptill maximalt 1,0 poäng. ASIB ser inga svårigheter med att använda denna tabell för områdesbehörighetspoäng även för IB-elever. Genom att använda tabellen uppnås en mycket högre grad av likvärdighet.”

Högskoleverket: Enligt Högskoleverkets mening är den beslutade schablonen tillräcklig och lämplig. Den baseras på en analys av ett antal IB-betyg i antagningen höstterminen 2009. Beroende på vilka ämnen den sökande har läst inom ramen för sin IB-utbildning och beroende på aktuell områdesbehörighet varierar utfallet av meritpoäng. Verket hänvisar också till skrivningarna i konsekvensutredningen om meritpoäng för områdeskurser.

Föreskriftsförslaget punkt 11 a: Language B Higher Level (inte svenska eller engelska) ger en och en halv (1,5) meritpoäng.

ASIB: ”ASIB tycker det är bra att meritpoäng ges för Language B. Men en konsekvens om IB- elever ej får tillgodoräkna sig områdesbehörighetspoäng för modersmål är att de går miste om dessa poäng. Därför bör de elever som läser annat språk än svenska eller engelska som Language A1 kunna få 1,5 meritpoäng och därmed likabehandlas som de som läser Language B.”

Högskoleverket: Elever som läser annat språk än svenska eller engelska som Language A1 läser sitt modersmål, vilket innebär att de inte kan få meritpoäng för moderna språk. IB-eleverna får ett schabloniserat tillägg för områdeskurser, vilket innebär att de inte kan få ytterligare områdespoäng.

Föreskriftsförslaget punkt 11 c: ett modernt språk under det förberedande året (”pre-IB”), steg 3 ger en halv (0,5) meritpoäng om steg 3 inte krävs för särskild behörighet och om den sökande inte kan få meritpoäng enligt a eller b.

ASIB: ”Instämmer med meritpoängberäkningen vad gäller steg 3 men även Language ab initio, som motsvarar steg 3, bör också ge 0,5 meritpoäng.”

Högskoleverket: ASIB har rätt. Enligt Bedömningshandboken motsvarar Language ab initio steg 3.

Ny lydelse blir därför:

Language ab initio eller ett modernt språk under det förberedande året ("pre-IB"), steg 3 ger en halv (0,5) meritpoäng om steg 3 inte krävs för särskild behörighet och om den sökande inte kan få meritpoäng enligt a eller b.

Föreskriftsförslaget punkt 11 e: engelska, A1 och A2, ger en (1,0) meritpoäng om det är undervisningsspråk, utom när Engelska B krävs för särskild behörighet då en halv (0,5) meritpoäng ges,

ASIB: "IB:s omstrukturering av Language A och Language B från 2011 innebär att 2010 är sista gången A2 startar och 2012 är sista examen för A2. Language B kommer att förändras då ett obligatoriskt litterärt moment från före detta A2 införs, dvs. kraven på English B höjs. ASIB:s förslag är att English B HL jämföras med A2 redan vid intaget 2010. Se förslag DNR(VHS): 01.11.282-2009 där Elisabeth Svensk inte specificerar A1, A2 eller B utan anser att om engelska B inte krävs för särskild behörighet ges 1,0 meritpoäng annars 0,5."

Högskoleverket: Om den ändring som beskrivs ovan genomförs tas ny ställning då.

Föreskriftsförslaget punkt 11 f: engelska, A1, A2 och B, ger en halv (0,5) meritpoäng om det inte är undervisningsspråk, utom när Engelska B krävs för särskild behörighet då ingen meritpoäng ges,

ASIB: Eftersom English B ger 0,5 poäng om det inte är undervisningsspråk bör det ges 1,0 poäng om det är undervisningsspråk. Vår tolkning av denna punkt är att den gäller endast de IB-skolor som ej har engelska som undervisningsspråk. I dagsläget har alla IB-skolor i Sverige engelska som undervisningsspråk.

Högskoleverket: English B motsvarar inte Engelska C, vilket krävs för att en halv meritpoäng ska erhållas när Engelska B krävs för behörighet.

Föreskriftsförslaget punkt 11 g: matematik, en kursnivå över den kursnivå (se tabell i nästa stycke) som krävs för särskild behörighet, ger en halv (0,5) meritpoäng,

Föreskriftsförslaget punkt 11 h: matematik, två kursnivåer över den kursnivå (se tabell i nästa stycke) som krävs för särskild behörighet, ger en halv (0,5) meritpoäng.

Ämnet matematik i en utbildning som leder fram till International Baccalaureate ska vid tillämpningen av g och h i föregående stycke anses motsvara följande kursnivåer i den svenska gymnasieskolan eller gymnasiala vuxenutbildningen:

Nivå i International Baccalaureate

Kursnivå i svensk gymnasial utb

-

Matematik B

Mathematical studies Standard Level
och Mathematics Standard Level (före

Matematik C

2006)

-
Mathematics Higher Level,
Mathematical methods Standard Level
och Mathematics Standard Level
(fr.o.m. 2006)

Matematik D
Matematik E

ASIB: ASIB instämmer i texten i punkt g och h men vill korrigera följande enligt *VHS landblad IB särskild behörighet matematik*:

<u>Nivå i International Baccalaureate</u>	<u>Kursnivå i svensk gymnasial utbildning</u>
-	Matematik B
Mathematical studies Standard Level	Matematik C
-	Matematik D
Mathematics Higher Level, Mathematical methods Standard Level (fore 2006) och Mathematics Standard Level (fr.o.m. 2006)	Matematik E

Högskoleverket: Föreskriftsförslaget har justerats enligt följande. Mathematical studies ger Matematik C och Mathematics Standard Level före 2006 ger Matematik C.

ASIB: Dessutom bör Mathematics HL alltid ge 1,0 poäng då den med råge motsvarar alla breddnings- och fördjupningskurser inom den svenska gymnasieskolan. Vi vill också påpeka att Mathematical Methods SL byttes ut mot Mathematics SL 2006.

Högskoleverket: Om behörighetskravet till en utbildning är Matematik D ger Matematik E eller motsvarande en halv poäng och om kravet är Matematik E ges ingen meritpoäng för matematik. Detta är grundregeln och det kan inte göras undantag för Mathematics HL även om kursen är på en högre nivå än Matematik E. Breddningskurser i matematik ger inte meritpoäng.

Lycée international

Lycéet skriver om meritpoäng för matematik:

”Enligt VHS ”handbok” tilldelas studerande från Frankrike en B-kurs i matematik om de gått Serie L. I remissen finns inte den möjligheten. Då betyget redovisas bland alla andra ämnesbetyg i betygsdokumentet för bacen bör kursen absolut räknas med. Skillnaden är endast den att ämnet tenteras av i årskurs 2.”

Högskoleverket: Föreskrifterna har justerats i enlighet med vad Lycéet skriver.

Lycéet skriver om meritpoäng för franska:

I remissen föreslås ämnet franska ge en och en halv meritpoäng (1.5). I detta sammanhang bör påpekas att eleverna får ett muntligt och ett skriftligt betyg i franska. Enligt vår uppfattning bör man räkna fram medelbetyget av dessa båda. I det franska

systemet väger det muntliga betyget lika tungt som det skriftliga (båda har koefficient 2). (Medelbetyget i skriftlig franska i Frankrike som helhet ligger på ca 9 och i muntlig franska på ca 11).

Högskoleverket: Gränsen för Godkänt är 10 och därmed är det, enligt Högskoleverkets mening rimligt att kräva Godkänt i båda betygen.

Lycéet skriver om meritpoäng i engelska:

Undervisningen i engelska på Lycée International är nivågrupperad (i motsats till vad som är brukligt i vanliga franska gymnasier). För ambitiösa elever finns därför möjligheten att under årskurs tre ta en Cambridge Proficiency. Denna bör anses mer värd än Engelska B.

Högskoleverket: Om Cambridge Proficiency skulle anses motsvara Engelska C och ge 0,5 meritpoäng måste denna möjlighet ges alla sökande i grupp I och II. Detta kan övervägas, men behöver ytterligare utredas och är därmed inte aktuellt för beslut inom ramen för den aktuella förändringen.