

Könsfördelningen på lärarutbildningen

Thomas Furusten

Nybörjare på lärarutbildningsprogram läsåret 2006/07.

Inriktning på utbildningen	Kvinnor	Män	Totalt
Tidigare år	4 893	710	5 603
<i>därav förskola/förskoleklass</i>	4 237	568	4 805
Senare år	2 929	2 127	5 056
Övriga inriktningar	971	521	1 492
Totalt	8 793	3 358	12 151

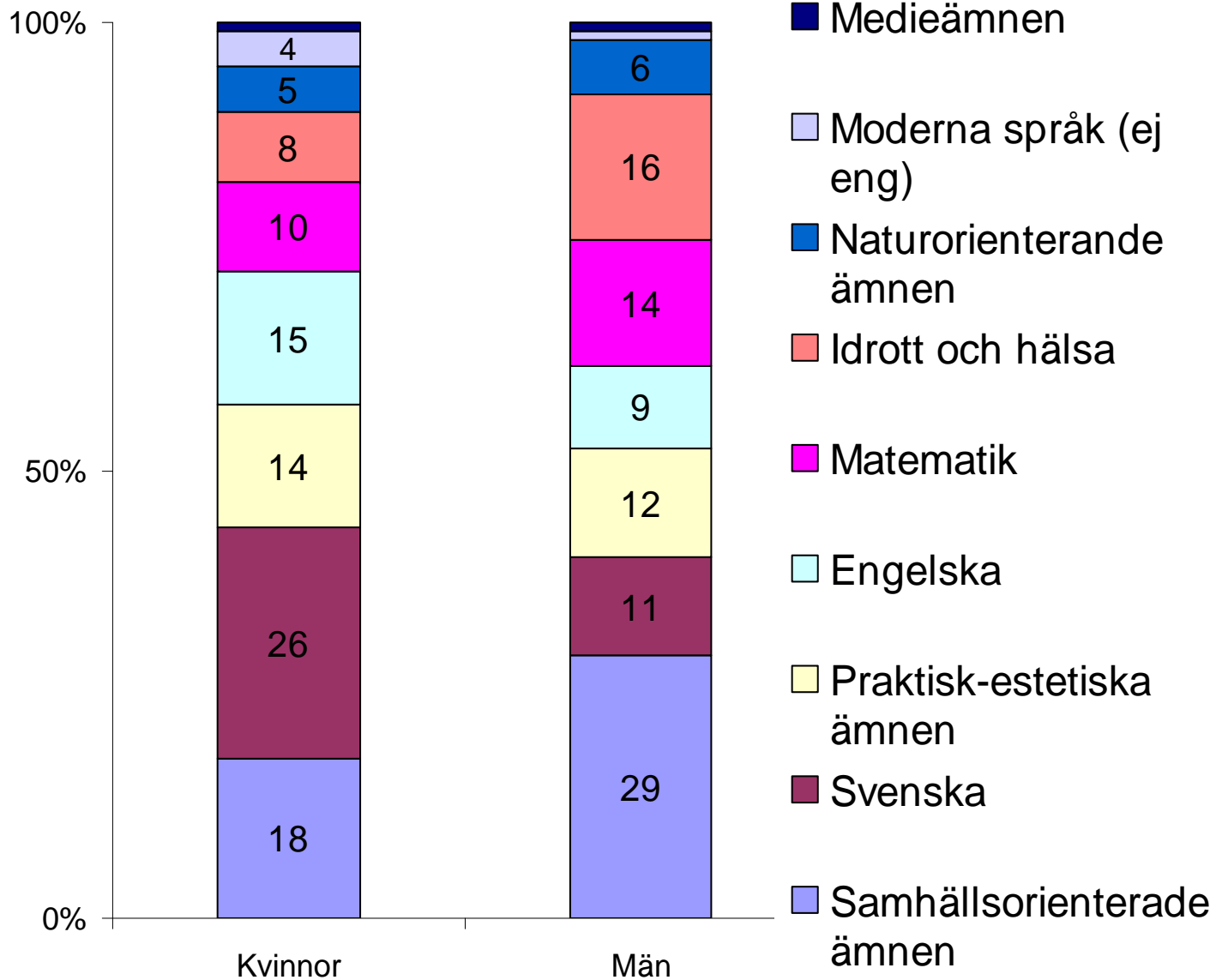
Programnybörjare lärarexamen, förändring senaste året

	06/07	07/08
Antal	12151	11648
Därav kvinnor	8793	8744
Andel kvinnor	72%	75%

”Avhopp” - Nybörjare 2001/02, ej examen och ej registrerade fr.o.m. hösten 2006

	Män	Kvinnor	Totalt
Tidigare år	45%	25%	27%
Senare år	52%	41%	45%
Övriga inriktningar	49%	33%	37%
Samtliga inriktningar	50%	31%	35%

Ämnesinriktning, Andel av kvinnorna respektive av männen, nybörjare hösten 2005 och 2006



Högskoleverkets uppdrag

Att analysera, för lärarutbildningen:

Könsskillnader i studieval - olika inriktningar

Fler män än kvinnor avbryta lärarutbildningen – varför?

Vilka lärosäten som har genomfört strategier för att öka andelen män – goda exempel

Hur stor del av männen som efter avslutad utbildning arbetar som lärare

Könsskillnader bland studenter på distans eller deltid

Faktorer som påverkar kvinnors och mäns val att studera till lärare